



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0080171F03842F815072430D64AF5FBE40

Владелец: Сибгатуллина Алсу Фатовна

Действителен с 31-03-2026 до 24-06-2027

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 206
протокол №1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ Детский сад № 206
Сибгатуллина А.Ф.
29.08.2025г.



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0080171F03842F815072430D64AF5FBE40

Владелец: Сибгатуллина Алсу Фатовна

Действителен с 31-03-2026 до 24-06-2027

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида»
на 2025-2026 учебный год**

Содержание годового плана

I.	1.ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ	4
II.	АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	5
Блок I.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
1.1.	Работа с воспитанниками	20
1.1.1.	Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	20
1.1.2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	21
1.1.3.	Праздники и совместные мероприятия	21
1.1.4.	Выставки, семинары, конкурсы	22
1.1.5.	Дни здоровья	23
1.2.	Работа с семьями воспитанников	23
1.2.1.	План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)	23
1.2.2.	График родительских собраний	24
1.2.3.	Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников	26
Блок II.	АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27
2.1.	Методическая работа	27
2.1.2.	План- график педагогических советов	28
2.1.3.	Семинар - практикумы	31
2.1.4.	Циклограмма контроля педагогической деятельности	33
2.1.5.	Открытые просмотры	33
2.1.6.	Консультации для педагогов	34
2.1.7.	Тематические недели	34
Блок III.	ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	36
3.1.	Закупка и содержание материально-технической базы	36
3.1.1.	Организационные мероприятия	36
3.1.2.	Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов	36
3.2.	Безопасность	36
3.2.1.	Антитеррористическая защищенность	36
3.2.2.	Пожарная безопасность	38

1. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовой статус детского сада: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида».

Юридический адрес и местонахождение:

420029, г. Казань, ул. Ак.Кирпичникова д. 3а (основное здание)

телефон/ факс (843) 272-57-64,

e-mail: madou.206@tatar.ru.

420029, г. Казань, ул. Попова д. 13а (2 здание)

телефон/ факс (843) 279-57-33,

e-mail: madou.206@tatar.ru.

Сайт дошкольного учреждения на портале "Электронное образование Республики Татарстан"

<https://edu.tatar.ru/sovetcki/Kazan/dou206/about>

Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МАДОУ осуществляются в соответствии с Уставом МАДОУ, утвержденным Комитетом земельных и имущественных отношений ИК МО г. Казани №555/КЗИО-ПК от 02.04.2019

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №6491 от 12.05.2015 серия 16Л 01 №0002333

Приложение №6494 от 12.05.2015 серия 16 П01 №0010612 (общее и дополнительное образование)

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Режим работы дошкольного учреждения: понедельник-пятница с 07.30 до 18.00 часов, суббота, воскресенье - выходной.

В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе. В ДОУ имеются: музыкальный зал, имеются кабинеты: заведующего, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет по обучению детей татарскому языку, музыкальный зал, оснащенные различным оборудованием и инвентарем, кабинет психолога, кабинет по БДД, музей, прачечная, пищеблок, десять групповых комнат с отдельными приемными санузлами и мочными комнатами. Развивающая среда МАДОУ соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. Структура и количество групп в 2024-2025 учебном году в детском саду насчитывается 254 детей.

Комплектование групп

Группа	Возраст детей	Количество групп
1 младшая группа	2-3 года	1
2 младшая группа	3-4 года	2
Средняя группа	4-5 лет	2
Старшая группа	5-6 лет	2
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2

1.2. Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ

Воспитательно – образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 28.12.2022 №71847);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 №59599);
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано 29.01.2021 №62296);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. N 68-ЗРТ (принят Государственным советом РТ 28.06.2013г., в актуальной редакции);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан (с изменениями на 24.03.2022);
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида». Взаимоотношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором. Детский сад работает по образовательной программе МАДОУ «Детский сад №206», разработанной и утвержденной в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа основана на ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 28.12.2022 №71847). Основная общеобразовательная программа МАДОУ №206» определяет организацию воспитательно-образовательного процесса и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее План), Программу воспитания и иные компоненты.

Коррекционное направление. В коррекционных логопедических группах по работе с детьми с ОВЗ, с нарушениями речи в подготовительных группах ведется работа по программе «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Чиркина Г.В. Программа имеет полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия как для педагогов, так и для детей. Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Наряду с базовым дошкольным образованием специалисты осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДОУ и желаний родителей.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ решения годовых задач

на 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, языка, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями по пропаганде семейного чтения как источника формирования речевого развития ребенка.
3. Профессиональный рост педагогов: повышение квалификации воспитателей и специалистов, работа по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности МАДОУ, участия в деятельности профессиональных объединений различного уровня, конкурсном движении, система наставничества в образовательной организации, реализация наставнических проектов: «Педагог-педагог».
4. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности, развитие у детей речевых способностей в овладении двух государственных языков, через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
5. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Решение первой годовой задачи

Тематические праздники (осенние, зимние, весенние) направляют внимание детей на те, или иные явления, отраженные в музыке, развивают способность сравнивать реальные образы окружающего мира с художественными образами музыкальных произведений. Эта атмосфера радостной встречи с родной природой надолго остается в памяти ребенка, способствуя формированию его сознания как гражданина и патриота.

Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема «Защитника Отечества». Особенно популярны у них песни, написанные в жанре марша. Содержание таких песни созвучно с желанием ребят быть сильными и смелыми, как защитники нашей Родины. Дети с удовольствием исполняют патриотические танцы, выполняют различные перестроения.

В теме Великой Победы мы раскрываем детям величие подвига советского солдата, знакомя их с песнями тех времен и о тех временах. Это песни: «Мой прадедушка», «Катюша», «Синенький платочек», «В землянке».

Для детей подготовительных групп предусмотрено знакомство с гимном Российской Федерации, прослушиванию музыки и текста.

1 июня в детском саду провели праздник – День защиты детей. Основная цель данного праздника – приобщение детей к миру, дружбе и любви к родной природе.

Вся работа, направленная на патриотическое воспитание дошкольников, проходит в тесном сотрудничестве с воспитателями детского сада. Совместно с ними, через музыкальную деятельность мы решаем следующие задачи:

- формируем у детей чувство ответственности и уважения к истории и культуре родной страны;

- воспитываем чувство гордости за своих предков, признательности за их подвиги;
- формируем у детей чувство собственного достоинства, как представителей Российского государства.

Решение второй годовой задачи

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей. Функциональная грамотность в ДОО - базовый фактор, влияющий на развитие детей и формирование их личности. Одновременно это важный показатель качества дошкольного образования. Создание предпосылок функциональной грамотности закладывает основу для успешного самостоятельного обучения ребёнка в школе. Одним из видов функциональной грамотности является читательская грамотность. Читательская грамотность – это способность интерпретировать тексты, анализировать и искать в них скрытый смысл и значение. Она включает в себя навыки анализа и понимания текста, умение сформулировать и выразить свои мысли, а также применять полученные знания в социальной и личной жизни.

Проблема:

В последнее время всё чаще и острее ставится проблема несоответствия возможностей человеческой психики темпу жизни, информационным нагрузкам, высокой стрессогенности социальной обстановки. Психическое здоровье является необходимым условием полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности.

Перспектива:

- Успешное освоение образовательной программы и программы воспитания ДОО путём применения и использования педагогами современных образовательных технологий в процессе овладения обучающимися читательской грамотностью.
- Применение технологии проектной деятельности, обеспечивающей условия для формирования интеллектуальных, коммуникативных и организационных условий развития дошкольника.
- Сотрудничество с родителями по повышению интереса к книге. Заложить основы для интереса к семейному чтению как фактору повышения читательской культуры.

Так же в течение года педагоги ДОО обобщали опыт и повышали уровень профессиональной деятельности по речевому развитию через выступления на семинарах, показ мастер-классов, публикации методических разработок, игр и пособий для педагогов образовательных учреждений, участием в профессиональных конкурсах:

Решение третьей годовой задачи

Настоящее время диктует необходимость активизации профессиональной деятельности педагогов, повышении их компетенции, развития творческого потенциала и формирования готовности к принятию инноваций. Педагогические работники, реализующие образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в сотрудничестве с родителями, следовательно, в целях эффективной реализации образовательной программы должны быть созданы условия:

- для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе, их дополнительного профессионального образования;
- для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- для организационно – методического сопровождения процесса реализации программы.

Перспектива:

Реализация основных положений образовательной программы и программы воспитания

- Развитие партнёрских отношений «педагог - воспитанники», «педагог –родители»
- Использование интересных приёмов взаимодействия с детьми и родителями: создание проектов, участие в различных конкурсах совместно с родителями, проведение мероприятий «Семейные соревнования», музыкальные праздники, народные праздники, социальное партнёрство.

Решение четвертой годовой задачи

На сайте детского сада имеется вся необходимая информация для родителей. В средней, старшей и подготовительной группе оформлен стенд Татарча сөйләшәбез. В группах все центры развития, а также в родительских уголках вся информация имеет заголовки на двух языках. Все мы знаем, что игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста. Она также является и методом обучения татарскому языку.

Воспитатели нашего ДОО своими руками сделали множество дидактических игр, в том числе и авторских. В каждой группе оформлен коллаж для закрепления татарской речи. Имеются уголки Мой край родной – Татарстан, в которых содержатся сюжетно – ролевые, настольные игры, лото, тематические таблицы, куклы, герои татарских литературных произведений, фотографии, открытки с изображением главных достопримечательностей Казани и других городов Татарстана. Материал педагоги используют как на занятиях, так и в режимные моменты для закрепления татарского языка.

Работа в течение года проводилась системно, совместно:

Годовая задача	
Участники	Мероприятия
Педагоги	Педагогические советы, семинары, консилиумы, консультации, мастер-классы, практикумы, конкурсы, памятки, ОД, режимные моменты
Воспитанники	Конкурсы, игры, развлечения, ОД, экскурсии, встречи
Родители	Родительские собрания, совместные развлечения, досуги, консультации, памятки, круглые столы, всеобучи.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено **4 педагогических совета:**

С педагогами:

Педагогический совет №2 на тему «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

-Оперативный контроль:

1. Организация предметно- развивающей среды (речевого центра)
2. татарский язык в режимных моментах
3. Проконтролировать организацию и проведение режимного момента: прогулки

- Тематический контроль:

«Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОО по развитию речи и речевого общения детей»

Работа с родителями:

Выставка рисунков «Безопасность глазами ребенка»

Консультация для воспитателей:

«Повышение статуса ребёнка среди сверстников с помощью игр»

Педагогический совет №3 на тему «Патриотическое и духовно - нравственное воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО

Тематический контроль «Организация образовательной деятельности по обучению татарскому языку»

Педагог-психолог провела с педагогами тренинг: «Коммуникативный тренинг по повышению самооценки и творческого потенциала педагогов с применением игровых и арт-технологий. Игровой тренинг по повышению самооценки для старших дошкольников «Лучше всех»»

Работа с родителями:

1. Развлечение “Навруз”
2. Праздничные мероприятия для мам и бабушек, посвященные Дню 8 марта. Выставка детского творчества. «Я для милой мамочки...»

Семинар - практикум - «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»

Доклад- «Пространственная среда как средство социализации ребёнка».

Выступление- «Успешная социализация дошкольника: взгляд воспитателя на проблему».

Проведение игры с педагогами - «Аукцион педагогических идей» - педагоги делятся опытом работы в организации взаимодействия с родителями для целостного развития личности и успешной социализации ребенка.

Выводы: из анализа видно, работа по данному направлению ведется в активной форме с участием всех участников образовательного процесса.

Перспектива: продолжать работу по данному направлению с акцентированием внимания на успешность социализации детей с повышением развития всесторонних компетенций педагогов.

Вопросы охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни является одним из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

Научить беречь свое здоровье, вести здоровый образ жизни - задача родителей и нашего ДООУ. Это может выражаться через обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни (профилактическим методикам - оздоровительная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, самомассаж и др.); привитие детям элементарных навыков гигиены (мытьё рук, использование носового платка при чихании и кашле и т.д.); через здоровьесберегающие технологии процесса обучения и развития с использованием физкультминуток и подвижных перемен; кварцевание помещений, проветривания и влажной уборки помещений; функциональной музыки; чередование занятий с высокой и низкой активностью; через специально организованную двигательную активность ребенка (занятия оздоровительной физкультурой, подвижные игры); массовых оздоровительных мероприятий (тематические праздники здоровья); а также в работе с семьей, с педагогическим коллективом.

Здоровьесберегающая деятельность ДООУ включает целую систему. Данная система представлена в виде следующих разделов:

1. Комплексная медико-психологическая и педагогическая оценка уровня физического развития и здоровья детей, которая включает в себя диагностические мероприятия по оцениванию и отслеживанию состояния здоровья воспитанников детского сада различными специалистами.

2. Лечебно-оздоровительная работа охватывает направления оздоровления и закаливания через комплекс мероприятий.

3. Физкультурно-развивающая работа с детьми раскрывает комплекс физкультурных мероприятий, различные типы специально организованных видов деятельности.

4. Психолого-педагогическая деятельность выделяет систему организации психологической поддержки детям методами и приёмами создания благоприятного эмоционально-психологического климата.

5. Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса.

6. Ресурсное обеспечение здоровьесберегающей деятельности в детском саду.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ разработан план оздоровительных мероприятий, включающий в себя:

-улучшение организации питания воспитанников; -контроль соблюдения режима пребывания воспитанников на свежем воздухе и обеспечение двигательной активности детей;

-организация утреннего фильтра воспитанников с целью недопущения в коллектив нездоровых детей;

-ежедневный контроль санитарного состояния помещений;

-разработка и внедрение профилактических мероприятий в период увеличения роста заболеваемости;

-организация мероприятий физкультурно-оздоровительного плана (утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, организованная образовательная деятельность по физическому воспитанию и обучению, подвижные игры и т.д.).

В начале учебного года была проведена антропометрия всех детей. Исходя из этого, была промаркирована мебель. Во всех группах были оформлены листы здоровья, карты рассаживания детей во время ОД и во время приема пищи.

Все дети были распределены по группам здоровья исходя из их физического развития и наличия сопутствующих заболеваний.

Заболеваемость

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являлись профилактические мероприятия:

- углублённые осмотры педиатра; плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- курсы поливитаминов круглогодично;
- чесночная терапия в период эпидемии гриппа;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;

- профилактические закаливающие процедуры;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Работа по формированию мотивации здорового образа жизни у детей и родителей велась по трем направлениям:

В работе с детьми в первую очередь были созданы условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья, здоровьесберегающие технологии.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков детей. В детском саду для физического развития были созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках.

Во время образовательной деятельности, совместной деятельности обеспечивался индивидуально – дифференцированный подход к детям. Условия пребывания детей в детском саду способствовали укреплению здоровья и правильному физическому развитию. Режим дня соответствовал санитарно – гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. По приобщению родителей к здоровому образу жизни в детском саду были проведены совместные досуги: «Зарница», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Зимние спортивные игры».

Помимо этого, внедряли оздоровительные мероприятия с элементами самомассажа, стимуляцию активных точек.

Особенности физкультурно-оздоровительного процесса

В ДОУ проводится индивидуальное обследование по усвоению образовательной области «Физическое развитие», которое включает в себя обследование физических качеств и двигательных способностей (быстроты, ловкости, гибкости, силы, выносливости, равновесия) у всех детей ДОУ. По результатам обследования составляется план индивидуальной работы с детьми, которые показали низкий результат по какому-либо виду основных движений. Эта работа проводится как на ООД по физической культуре, так и во время свободной деятельности детей в группе и на прогулке.

Следовательно, рационально организованная двигательная активность, использование различных средств физического воспитания с учетом индивидуального подхода способствовало стабильности показателей физической подготовленности.

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	70%	26%	0%

Во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур, сформированности основных движений и потребности в двигательной активности.

Проблема: посещение утренней гимнастики и своевременный приход детей в ДОУ находится на низком уровне. У воспитанников подготовительной группы недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни. Развитие координационных движений и моторных навыков у детей требует больше внимания.

Решение проблемы: необходимо в следующий учебный год развивать физические качества и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, закреплять упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками и пополнения физкультурного зала спортивным оборудованием и инвентарем, необходимость поиска новых подходов в вопросах формирования здоровья, в организации процесса физического воспитания, в преемственности семьи и детского сада. Необходимо продолжать просветительскую работу с родителями о значении утренней гимнастики для детского организма, особое внимание необходимо уделить формированию двигательной активности детей на прогулке. Комплексное применение традиционных и нетрадиционных средств обучения и применение нестандартного оборудования для улучшения качества общей физической подготовки детей, с целью ускорения процесса усвоения упражнений.

Рекомендации: в дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, обратив особое внимание на работу с диспансерными и часто болеющими детьми, так как эти категории требуют более пристального внимания в связи с индивидуальными диагнозами и количеством случаев заболеваемости, а также продолжить работу по развитию у детей физических качеств (метание мяча, бег на скорость). Старшей медсестре и воспитателям детского сада необходимо использовать здоровьесберегающие технологии в течение дня, продумать мероприятия и консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний и не допущении рецидивов у диспансерных детей. Воспитателям и узким специалистам активно взаимодействовать с родителями, с целью улучшения уровня осведомленности родителей о проводимых здоровьесберегающих и закалывающих мероприятиях. В перспективу работы с родителями включить мероприятия просветительского характера, а ввиду первостепенности задачи охраны жизни и здоровья детей в детском саду, необходимо в дальнейшем планировать консультации, оформление тематических стендов и родительские собрания по возрастным параллелям и языковой среды дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы, а также предусмотреть о разнообразии работы с родителями.

Деятельность медицинской службы ДОО по обследованию воспитанников

В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медицинская сестра Шафигуллина Г.Р. и медсестра Хайруллина Л.С. регулярно проводят наблюдения за организацией оптимальных санитарно - гигиенических условий. Были оформлены консультации для родителей «Профилактика простуды у детей», «Секрет профилактики ОРЗ, ОРВИ», «Гуляем в любую погоду».

Анализ уровня организации питания

Здоровье детей невозможно сохранить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервнопсихического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, и минеральными солями) и энергией. На первом этаже находится пищеблок. В его состав входит: цех сырой продукции, цех готовой продукции, овощной цех, складские помещения. Организация питания детей в МАДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей

МАДОУ функционирует в помещении отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилами пожарной безопасности. В ДОО имеется: музыкальный зал, кабинет психолога. На участке ДОО имеется спортивная площадка, спортивно – игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. В ДОО разработаны инструкции по охране жизни и здоровья детей. Инструкции разработаны с учетом сезонных изменений, которые помогают при работе педагогам при проведении занятий, прогулок, экскурсий. В целях обеспечения безопасности детей два раза в год проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений. С работниками систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи. С детьми проводятся мероприятия по предупреждению травматизма.

Вывод: Таким образом, систематическая, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогла добиться определенных результатов таких, как сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, а так же привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Возрастные и физиологические параметры у детей соответствуют норме. Были проведены консультации для «Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду», «Профилактика Гриппа».

Перспектива: исходя из вышерассмотренного и проанализированного поставили такую задачу на 2025-2026 уч.год - продолжать развивать у детей интерес к физической культуре, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников с применением современных технологий.

Адаптация детей младшего возраста

Адаптивные возможности ребенка раннего и младшего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход ребёнка в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Поэтому очень важно в этот период оказать помощь детям в преодолении этого стресса.

Цель исследования: определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание условий психологического комфорта для детей в группе.

Контингент: дети 2-3 лет. Количество обследуемых детей: 63.

Период наблюдения: август-декабрь 2024 г.

Высокий уровень адаптации – 43%

Средний уровень адаптации – 35%

Низкий уровень адаптации – 22,2%

Адаптация детей прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а также была проведена работа с родителями вновь поступающих детей.

В период адаптации деятельность педагогов и младшего воспитателя была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- отсутствие должной подготовки детей к ДОО (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДОО и семьи в организации питания);
- нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
- ухудшающееся здоровье детей.

Таким образом можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне.

Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период.
 2. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
 3. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
 4. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО - с 2 часов до перехода на полный день.
 5. Учёт индивидуальных особенностей детей. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.
- Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДОО.

Рекомендации:

Педагогу-психологу:

1. С детьми, имеющими низкий уровень адаптации продолжить деятельность в индивидуальной форме.

2. Провести дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Воспитателям групп продолжить работу в направлении:

1. Формирование стремления действовать вместе со взрослым, достигая результатов.

2. Развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, формировать навыки игрового общения с детьми.

3. Расширять репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий.

4. Создать условия для самореализации.

Перспектива:

В новом учебном году продолжать работу с педагогами в данном направлении: организовать работу по подготовке к приёму детей младшего дошкольного возраста, провести консультации по особенностям раннего возраста, целевые ориентиры развития. Обсудить ключевые моменты работы с семьями воспитанников. Подготовить в группах папки по адаптации для родителей, включающие полезные материалы по особенностям адаптационного периода: «Как готовить ребёнка к детскому саду», «Общение ребёнка со сверстниками», «Как справиться с капризами ребёнка», «Хитрые правила для пап и мам», «Как научить детей заботиться о себе», «Ласка и похвала лишними не бывают», «В здоровом теле здоровый дух», с целью формирования психолого – педагогической компетентности родителей и педагогов. Продолжать организовывать тематические встречи, семинары, мастер-классы для педагогов, посвящённые работе с детьми младшего дошкольного возраста: «Особенности психического развития детей 1-3 лет», «Эмоциональный комфорт детей в детском саду», «Коллективные игры с малышами и в группе», «Как общаться с родителями малышей». А так же релаксационные мероприятия для педагогов «Я спокоен и уверен в своих возможностях», адаптационные занятия в кабинете психолога с помощью музыки, творчества, сказок, потешек, интересных игрушек и атрибутов, хороводных, коллективных игр.

Продолжать работу консультационного пункта, в его рамках проводить мероприятия с детьми родителями по программе «Мама, я и целый мир» с целью знакомства детей и родителей с детским садом заранее, знакомства между собой родителей и сверстников, обогащения знаний ребёнка, информирования родителей по интересующим темам, с целью эмоционального комфорта всех участников процесса.

Анализ результатов образовательной деятельности

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой ДОУ, и утвержденной картой максимальной нагрузки образовательной деятельности, соответствии СанПиН. Педагоги групп решали образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ОД, но и в ходе режимных моментов. В течение учебного года были организованы и проведены коллективные открытые просмотры занятий, которые посещали воспитатели, родители. ОД проводились методически грамотно, в соответствии требованиям ФОП ДО. Педагоги использовали различные формы, методы и игровые приемы организации детей.

В целях повышения качества освоения детьми ОП необходимо:

- продолжать проводить с детьми индивидуальную и коррекционную работу;
- совершенствовать проведение ОД в соответствии с ФГОС ДО (постановка перед детьми задач, требующих нахождения самостоятельного решения, т.е. задач проблемного характера, анализ и оценка процесса работы);
- провести методические мероприятия, направленных на повышение мастерства педагогов в образовательных областях (здоровьесберегающее, речевое, социально-коммуникативное развитие, духовно- нравственное, патриотическое воспитание).

Реализация закона Республики Татарстан «О Государственных языках»

Работа по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы ДОУ «Детский сад №206» в соответствии с проектами УМК, разработанных творческой группой под руководством З.М. Зариповой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку», который включает в себя 3 проекта, в средних – «Минем өем», старших – «Уйный-уйный үсәбез», подготовительных – «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар». А для детей татарской национальности по проекту «Туган телдә сөйләшәбез». Каждый проект включает в себя: тематический план; календарный план; рабочие тетради для детей; аудиоматериалы;

мультипликационные сюжеты; раздаточный, демонстрационные материалы; диагностика. Проводится большая планомерная работа по обучению детей родному и татарскому языкам педагогом Зариповой В.М. и закрепление пройденного материала воспитателями и узкими специалистами в режиме дня. В данном направлении есть свои успехи и свои трудности.

Для решения задачи по повышению качества обучения двум государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК по татарскому языку, обеспечению высокого уровня усвоения татарского языка в ДОУ созданы следующие условия:

- Консультация для вновь пришедших родителей «Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК»;
- Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на занятиях по обучению татарскому языку»;
- мастер – класс из опыта работы: ««Использование современных игровых технологий при закреплении изученного материала по татарскому и родному языку в группах»;
- Обучающие консультации по проекту «Уйный-уйный үсәбез» старшая группа «Красота в чистоте» - «Чисталыкта матурлык»;
- Консультация для воспитателей и специалистов «Совместная работа воспитателя и специалиста в обучении детей татарскому языку и совершенствовании родного языка»;
- Тематический контроль «Организация образовательной деятельности по обучению татарскому языку»;
- Открытые занятия для родителей подготовительной группы с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез»;
- холле для сотрудников и родителей оформлены информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематический стенд «Туган жирем Татарстан» (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов и т.д.);
- в группах ДОУ оформлены стенды «Татарча сөйләшәбез»;
- пополнен кабинет татарского языка дидактическими играми, методическими пособиями и материалами;
- конкурс инновационных пособий для пополнения РППС групп и материалами центры УМК и ЭРС;

Педагоги активно посещали заседания МО воспитателей по обучению детей родному языку.

Систематически для родителей оформляются папки по особенностям внедрения УМК, родители приглашались на ООД с использованием УМК.

Ежегодно наши воспитанники и педагоги ДОУ принимают участие во всех конкурсах, организованных: конкурс чтецов, посвященный родному языку «Родной язык - мое богатство», «Джалиловские чтения», «Татар малае, татар кызы», конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая. Не остаются без внимания и утренники, на которых дети рассказывают стихи, песни на татарском языке, участвуют в инсценировках, исполняют народные танцы. В апреле месяце на должном уровне прошла неделя посвященная дню рождения Г. Тукая. Ко дню родного языка был организован конкурс юных чтецов «Родной язык - моё богатство», где приняли участие воспитанники начиная со второй младшей группы. В рамках недели были проведены тематические занятия «Г.Тукай- наш любимый поэт», конкурс инсценировок, конкурс рисунков по произведениям Г.Тукая. В летний период традиционно для детей и родителей организовывается праздник «Сабантуй». На сайте ДОУ постоянно обновляется информация в разделе «УМК» для педагогов и родителей.

Вывод:

По результатам диагностики выявлено, что уровень усвоения детьми татарского и родного язык стабильные.

Для достижения цели и реализации закона РТ «О Государственных языках» была проведена большая работа: беседы с родителями, воспитателями этих детей, был составлен план индивидуальной работы по закреплению пройденного материала детьми в группах в режимных моментах и предложены воспитателям групп. Воспитатели ведут индивидуальную работу по диалогам и организуют развивающие игры по рекомендации воспитателя по обучению детей татарскому языку.

Проблемы:

1. Пассивность со стороны родителей в совместной работе по формированию у детей навыков владения татарским и русским языком;
2. Недостаточная заинтересованность родителей в обучении детей татарской национальности родному языку.
3. Не во всех группах педагоги работают над закреплением лексического минимума и не проводятся игры, направленные на развитие диалогической речи.

Перспективы:

1. Продолжать развивать речь детей через применение игровых технологий, чтение художественной литературы и способствовать общению детей на татарском и родном языках.
2. Совершенствовать работу с педагогами ДООУ по вопросам обучения дошкольников государственным языкам РТ, ориентируя их на практические, игровые виды деятельности с детьми.
3. Продолжать работу с родителями воспитанников ДООУ по духовно - нравственному воспитанию детей через ознакомление с историей, культурой и традициями народов родного края.

Анализ выполнения плана работы со школой.

ДООУ № 206 сотрудничает с МБОУ Гимназия №20 им. А.Алиша. Одним из важных определяющих успешности выпускников детского сада является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Ее цель – сохранение и увеличение адаптивного ресурса, минимизация школьных и внешкольных факторов риска на старте обучения в школе.

На начало учебного года заключен с ними договор, составлен план взаимодействия по осуществлению преемственности в образовании.

В данном направлении работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учителя начальных классов присутствовали на родительских собраниях (сентябрь, апрель).

На весенних каникулах была организована познавательно-обучающая экскурсия в музей, где с воспитанниками сада были организованы, развивающие игры, викторина, беседы о книгах, о Великой отечественной войне и о героях Родины. Было организовано родительский семинар – практикум «Семья-сад-школа», с участием родителей воспитанников средних, старших, подготовительных групп ДООУ, учителя начальных классов МБОУ Гимназия №20 им. А.Алиша. Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей. Для определения готовности к обучению в школе было проведено обследование детей подготовительных групп. Работа была направлена на своевременное оказание помощи детям по подготовке к школе. Работа была направлена на развитие познавательных процессов, формирование социальных умений, навыков будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе. На занятиях использовались игры и упражнения на развитие пространственно-аналитической деятельности; обучению ориентировке в схеме; пониманию и употреблению логикограмматических конструкций, выражающих пространственные отношения; ориентировке на плоскости. Хорошее развитие у ребенка пространственных представлений является обязательным условием для любой образовательной, практической, изобразительно - художественной, спортивной, и многих других видов деятельности.

Диагностированы следующие параметры: принятие учебной задачи, графические навыки, зрительный анализ, уровень развития познавательных интересов (память, внимание, мышление), действие по инструкции, самоконтроль, мотивация.

Обследовано: 44 ребенка

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	24	54,5%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) -средний уровень развития	17	38,6%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	3	6,8%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0%

Ежегодно в начале учебного года проходит диагностика детей, в которой принимают участие все педагоги и узкие специалисты, для выявления детей с повышенными способностями, а так же детей группы риска. Разрабатываются планы индивидуальных занятий с детьми по направлениям. Проводятся беседы, консультации с родителями: «Развиваем способности ребенка», «Наш ребенок не такой как все».

Перспектива: В 2025-2026 учебном году продолжать своевременно оказывать психологическую, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе. Сопровождать детей с повышенной познавательной мотивацией через создание необходимых условий для их дальнейшего развития.

Организация дополнительной работы с детьми

Педагогический коллектив находится в поиске инновационных подходов в организации дополнительного образования дошкольников, максимального удовлетворения потребности населения в образовательных и оздоровительных услугах. Руководителями кружков назначены педагоги с большим опытом работы в соответствующих направлениях, прошедших специальную курсовую подготовку. В 2024-2025 учебном году в ДОО для занятий по интересам сформированы кружки: Танцевальная студия «Звездочки», «Детский фитнес», Нетрадиционное рисование «Цветные ладошки», «Говорушка», «Английский язык». Руководители кружков в конце учебного года провели отчетные видеозанятия. Отзывы родителей положительные. Охват детей дополнительными образовательными услугами - 70 % (140 детей).

Выводы: наличие положительных отзывов о работе детского сада и созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствует посещение детей в дополнительные кружки.

Проблема: нехватка специалистов для организации дополнительной работы с детьми по спортивному направлению, хореографии и изучение английского языка.

Перспектива: привлечь специалистов для организации дополнительной работы с детьми по спортивному направлению, хореографии и изучение английского языка.

Анализ работы кадров

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс, педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

Педагогический состав МАДОУ № 206 состоит из 16 педагогов.

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию

На первую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности
1. Гимранова Зульфия Акрамовна	—
2. Хабубуллина Нурсия Ильгизаровна	—

Образовательный ценз педагогического состава

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	11	5
% от всего коллектива	61,11%	38,88%

В 2024-2025 учебном году количественный состав педагогических работников в ДОО составил 16 педагогов: 11 воспитателей, 1 учитель – логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку, 1 педагог-психолог, 1-старший воспитатель.

Музыкальный руководитель Даминдарова Э.Ф. в соответствии с годовым планом проводит музыкальные занятия, детские праздники, литературно-музыкальные утренники, вечера досуга. Ведет индивидуальную работу с детьми, выявляет музыкально и хореографически одаренных детей, готовит их для участия в городских конкурсах юных талантов. Участвует в изготовлении костюмов, атрибутов и праздничного оформления зала.

Педагог-психолог Фатыхова Л.Р. осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников. Оказывает помощь детям, родителям, коллективу ДОО в решении конкретных проблем. Определяет степень проблем ребенка, проводит психолого-педагогическую коррекцию. По материалам диагностических

материалов составляет психолого- педагогическое заключение на каждого ребенка. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

Организовано обучение детей татарскому языку, ознакомлению их с культурой и традициями татарского народа, данный блок работы ведет воспитатель по обучению детей татарскому языку Хабибуллина Н.И.

Соответствие квалификации руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, Профстандартах составляет 100%.

На сегодняшний день квалификационные категории имеют 11 (68,75%) педагога.

Квалификационный ценз педагогического состава

категории	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
педагогов	1 (6,25%)	11 (68,75%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)

Выводы: Педагоги активно начали участвовать в конкурсах разного уровня, выступать на семинарах, конференциях, в этом учебном году на базе нашего детского сада прошло два семинара:

1. Бөтендөнья татар конгрессы каршындагы “Ак Калфак” татар хатын-кызларының ижтимагый оешмасының Казан шәһәре бүлегенә күчмә утырышы кысаларында республика семинары;
2. «Дәвам» шәһәр проектына гамәлгә ашыру кысаларында тәрбия һәм укыту татар телендә алып барылган мәктәпкәчә белем бирү оешмалары житәкчеләре өчен семинар.

Профессиональные конкурсы и участие в семинарах, конференциях

- Воспитанники МАДОУ «Детский сад №206» Лауреаты районного конкурса поделок «Дорожные стражи» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей и родителей дошкольных образовательных организаций Советского района г.Казани в номинации «Макеты» 2024г.;

- Районный этап городского конкурса юных чтецов “Звездный билет” в рамках Всероссийского конкурса “Живая классика” номинация “Уроки чтения” воспитанник Токранова Екатерина-Диплом II Степени 2024г.;

- Районный этап городского смотра-конкурса чтецов «Поэтическая весна» воспитанник Фахразиев Камиль, Хасанов Данияр Номинация «Поэтика (для детей логопедических групп)» ДИПЛОМ 2 место 2024г.;

- Районный этап городского смотра-конкурса чтецов «Поэтическая весна» Фахразиев Камиль Фахразиева Саида Равиловна (мама) возрастная категория 5 – 6 лет Номинация «Семейное чтение», ДИПЛОМ 2 место 2024г.;

- Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сәләтле бәләкәч -2024», творческий коллектив «Кояшкай» МАДОУ «Детский сад №206» Номинация «Танцевальное творчество» 2024г.;

- XVI Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.RU» в номинации «Художественное слово - Малые формы» воспитанники Шайдуллина Арина, Токранова Екатерина- Диплом Лауреата II 2024г.;

- Отдел образования Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани” по Советскому району-районный этап городского конкурса среди воспитанников “Юный экскурсовод” (виртуальная экскурсия “Мир искусства” воспитанники подготовительной группы - Фадеев Гордей, Гарибзянова Ясмينا, Халиков Реналь, Алтынов Искандер, Колобов Иван за экскурсию “К 80-летию Великой Победы”- Диплом 3 место, (Педагоги Кошелева Л.Ш., Колобова Е.В.) 2025г.;

- Отдел образования Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани” по Советскому району-районный конкурс спортивных танцев для детей дошкольного возраста награждается **Танцевальный коллектив “Лучики”** воспитанники подготовительной группы - Мазитов Тамерлан, Ташбулатова Таня, Сеюкова Раяна, Шакирова Камиля, Халиков Реналь, Гафурова Лиана **Дисциплина “Произвольный танец с предметом”**- Диплом победителя, (Педагог Даминдарова Э.Ф.), 14.04.2025г.;

- Отдел образования Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани” по Советскому району-районный этап городского конкурса среди

воспитанников ДОУ “Зеленый подкаст PRO экологию» награждаются воспитанники 2 младшей и средней группы - Дрынкина Амалия, Кремчеев Айнура за конкурсный материал “Лекарственный луг” номинация ЭКОРЕКЛАМИ- Сертификат участника, (Педагоги Газизянова Л.Р., Газизянова И.И., Минзина Р.Г.), 10.02.2025г.;

- АО «Телерадиокомпания «Новый Век» награждается МАДОУ «Детский сад №206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» за активное участие в программах телеканала «ШАЯН ТВ» 2025г.;

- Региональный конкурс среди чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей дошкольных образовательных учреждений «Гөлбакча»- Гарибзянова Ясмина, Диплом II степени 2024г.;

- Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» - Шайхулисламова Амира (подгот.гр. №1), Диплом 1 место 2024г.;

- «Татар кызчыгы - 2024» шәһәр бәйгесенең район этабында катнашып II урын алган – Гыйззәтуллина Ясминә Ранил кызы, Диплом 2 место 2024г.;

шигырь укучылар бәйгесе-Миннекеева Нурзилә, Рәхмәт хаты 2024г.;

- МБУДО “Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей” г.Казани Открытая олимпиада для дошкольников “Умка” –Мухтарова Амалия, Диплом победителя 2024г.;

- Город II Межрегиональном онлайн-конкурсе чтецов «Күңелем сәйләннәре» II төбәкара онлайн шигырь укучылар бәйгесе-Салахияева Разина Мударисовна, Рәхмәт хаты 2024г.;

- Воспитатель России «Об итогах муниципального этапа XII Всероссийского конкурса» Номинация «Верность профессии» Андреева Лейсана Гарафутдиновна воспитатель, 3 место 2024г.;

- Районный этап городского конкурса “Спортивный танец” (со скакалками) 2025г.

Вывод: как из таблицы видно, большинство педагогов участвуют в семинарах, конференциях разного уровня, достаточно и публикаций.

Коррекционно-образовательная работа в логопедических группах

Проведено логопедическое обследование всех детей подготовительных групп в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявлено 36 воспитанника с речевой патологией, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

Проведен логопедический мониторинг детей в начале и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

По результатам логопедического мониторинга в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психологопедагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

а) по формированию и развитию правильного звукопроизношения;

б) по формированию и развитию фонематических процессов;

в) по формированию и развитию лексико-грамматических категорий и связной речи;

г) по формированию и развитию навыка звукового анализа и синтеза. Все логопедические занятия строились в соответствии с планом проектов подготовительных групп. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов. Индивидуальные и подгрупповые занятия проводились не реже 2 раз в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ. Итоговый мониторинг в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила следующую динамику в развитии речи детей.

Общее количество- 36 детей

4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
-	ОНР	ОНР
-	16	20

Вывод: коррекционно-развивающая работа обеспечила овладение детьми связной, грамматически правильной речью, фонетической системой языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность детей к обучению в школе.

Проблема: освоения программного материала по коррекционным направлениям видим в следующем:

- низкий уровень самоконтроля речи детьми в повседневной жизни;
- недостаточный уровень педагогических знаний родителей в воспитании и развитии детей с ОНР.

Перспектива: в целях повышения качества освоения детьми программного материала по коррекционным направлениям «Развитие словаря», «Грамматический строй речи», «Связная речь», следует:

- педагогам групп продолжать пополнять РППС игровым и наглядно-дидактическим материалом;
- планировать работу по повышению уровня самоконтроля воспитанников группы через работу воспитателей, дидактические игры;
- повышать уровень педагогической компетентности родителей, через современные формы взаимодействия педагогов и семьи.

Общий вывод: Таким образом, анализ организации оздоровительной, воспитательной и образовательной работы коллектива ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2024-2025 учебный год удовлетворительны. Основные направления этого учебного года являются выполненными. Задачи работы на 2024-2025 учебный год реализованы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Деятельность и профессиональная подготовка педагогов соответствует современным требованиям, характеру и качеству дошкольной образовательной организации, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в группах созданы благоприятные психолого-педагогические условия для всестороннего развития и воспитания детей. А так же продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе. На новый учебный год продолжить системную работу по методическому сопровождению педагогов в речевом развитии дошкольников, по нравственно-патриотическому воспитанию, так же повысить педагогическую компетенцию по направлению работы групп раннего возраста.

По результатам анализа деятельности ДОУ за прошедший учебный год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования определены следующие цели и задачи годового плана на 2025 - 2026 учебный год.

Цели и задачи детского сада на 2025/26 учебный год.

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Продолжать работу по формированию патриотического воспитания дошкольников, посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей

(законных представителей) воспитанников.

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в грантах, конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.

4. Повысить качество развития речевых навыков, познавательных возможностей дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

5. Координировать деятельность педагогов в рамках реализации республиканского проекта по обучению двум государственным языкам детей дошкольного возраста согласно УМК «Говорим по-татарски».

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы	Август сентябрь	Ст.воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО, отраженных в ОП ДОУ	В течение года	воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май–июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОУ и МБОУ «Гимназия №20» в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить оформление групповых и кабинетов ДОУ дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДО	Май–август	Воспитатели, старший

		воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь–апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий		
Организовать для родителей: - консультации по вопросам реализации ОП ДО с применением ДОТ; - анкетирование «Мой ребенок и цифровые технологии»	Март -Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Провести встречи с участниками образовательных отношений о необходимости пересмотра решения о реализации дошкольной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
Разместить на официальном сайте ДОУ информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году	Не позднее 1 мая	Старший воспитатель

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги доп. образования
Формировать учебные группы	Сентябрь	Педагоги доп. образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	Сентябрь	Руководитель доп. образования
Организовать информационную кампанию для привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Апрель– август	Педагоги доп. образования

1.1.3. Праздники и совместные мероприятия

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Неделя ДОБРА» Осенняя благотворительная ярмарка	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Добра и уважения (Международный День	Октябрь	Воспитатели, музыкальный

пожилых людей)		руководитель
День Осени	Октябрь	Музыкальный руководитель
Акция «Сдай батарейку, спаси ёжика!», посвященная Всемирному Дню защиты животных	Октябрь	Воспитатели групп
Развлечение «День народного единства - отмечает вся страна!» (4 ноября)	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Государственного герба РФ	Ноябрь	Воспитатели
«Новый год стучится на порог»	Декабрь	Музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Конкурс «Шигърият бакчасында - В саду поэзии», имени детской поэтессы Рахимы Арслановой	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Городской фестиваль народных игр «Эйлэн-бэйлэн» (Салават күпере) журналы	Март	Воспитатели
Мероприятие «Навруз»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Спортивный праздник посвященный Дню космонавтики -12 апреля	Апрель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Мероприятие посвященное дню рождения Габдуллы Тукая	Апрель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Музыкально-литературная композиция «Славим воинов Победы»	Май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Конкурс совместного детско-родительского декоративно-прикладного творчества «КНИЖКА-МАЛЫШКА»	Май	Воспитатели, дети, родители
Отчётное мероприятие по дополнительным образовательным услугам	Май	Руководители доп услуг
Выпускной «До свидания, детский сад»	Май	Воспитатель, музыкальный руководитель
День защиты детей	Июнь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Сабантуй	Июнь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

1.1.4. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
--------------	------	---------------

Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Воспитатели
Муниципальные		
Конкурс «Живет Победа в поколениях»	Январь февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Конкурс «Зеленый подкаст PRO экологию»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
Конкурс «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия «Мир искусства»)	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
Подготовка и участие в районном смотре-конкурсе детского творчества «Сэлэгле бэлэкэч-2026»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели

1.1.5. Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели
Средняя группа		Воспитатели
Старшая группа		Воспитатели
Подготовительная к школе группа		Старший воспитатель
Общесадовские мероприятия		
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Старший воспитатель
Всемирный день здоровья	Апрель	Старший воспитатель

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Мероприятие	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: • согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.);	Сентябрь	Заведующий

• заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, т.п.)		
Организовать и провести День открытых дверей	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	Октябрь	Завхоз
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	Ст. воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости	Ст.воспитатель
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	Воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений в течение года (при Заведующий для приема пищи, изучение документов по организации питания)	в течение года (при наличии заявок)	Заведующий
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	воспитатели младших групп
Круглый стол «Вопросы воспитания»	Ноябрь	Ст.воспитатель
Консультация «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	Январь	Ст.воспитатель
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Март	Ст.воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания	по запросам	Воспитатели и специалисты

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель

Апрель	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
--------	---	---------------------------------

1.2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Праздник урожая в возрастных группах «Овощи и фрукты»	Старший воспитатель, воспитатели
Январь	Анкетирование для родителей, чтобы выявить организацию развивающей среды для ребенка в семейных условиях	Старший воспитатель, воспитатели

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План методической работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Заведующий Ст. воспитатель
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	В течение года	Заведующий
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	Апрель–июнь	Ст.воспитатель,
Обновлять содержание уголка методической работы	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	Заведующий, ст. воспитатель
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	Ст. воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	Ст. воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, отчет	Февраль	Ст. воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	Июнь	Ст. воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	Июнь	Ст. воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	Июнь– август	Ст. воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	Ст. воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров	в течение года	Ст. воспитатель

2. Информационно-методическая деятельность

2.1. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности

Обновлять информацию на официальном сайте ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель.
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	В течение года	Воспитатели групп
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

3. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

3.1. Сопровождение реализации образовательных программ дошкольного образования

Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	Ст.воспитатель, педагоги
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение года	Ст.воспитатель

3.2. Диагностика профессиональной компетентности

Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Ст.воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	Февраль	Ст.воспитатель

2.1.2. План-график педагогических советов

Педагогический совет №1

ТЕМА: «Основные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год».

ЦЕЛЬ: наметить конкретные пути развития ДОУ на предстоящий учебный год.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 30.08.2025 г.

ФОРМАПРОВЕДЕНИЯ: «Круглый стол».

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период.	Ст. восп. Гатауллина Л.М. Ст. медсестра Шафигуллина Г.Р.
2.	Приоритетные задачи воспитательно–образовательного процесса на новый учебный год. Рассмотрение и утверждение проекта Годового плана работы ДОУ на 2025–2026 уч.год. Задачи, режимы групп, карта тематические и оперативные проверки.	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
3.	Выбор председателя и секретаря по ведению документации в соответствии с нормативными требованиями ДОУ. Утверждение положений нормативных и локальных документов на 2025 – 2026 уч. г.	Заведующий Сибгатуллина А.Ф.
4.	Обсуждение планов работы дополнительных услуг на 2025-2026уч.г.	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
5.	Утверждение кандидатур для участия в конкурсах УО «Воспитатель года».	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
6.	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, повышение квалификации.	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
7.	Утверждение графика прохождения аттестации	Ст. восп. Гатауллина Л.М.

	педагогических работников -утверждение приказа о создании аттестационной комиссии -утверждение рабочей группы для прохождения внутреннего аудита аттестационного портфолио	
8.	Утверждение локальных актов ДООУ	Заведующий Сибгатуллина А.Ф.

Подготовка к педагогическому совету

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Разработка проекта годового, календарно – образовательного учебного плана ДООУ на 2025–2026 уч.г. разработка режимов дня.	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
2.	Выдвижение претендентов на: участие в конкурсах «Воспитатель года»	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
3.	Составление плана работы по повышению уровня квалификации педагогов ДООУ (аттестация, курсовая подготовка)	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
4.	Составление планов работы воспитателей, узких специалистов, руководителей кружков дополнительного образования.	Педагоги ДООУ

Педагогический совет №2

Тема: «Сотрудничество с семьёй по вопросам изучения государственных языков РТ»

Цель: совершенствование системы работы по освоению дошкольниками государственных языков РТ на основе сотрудничества с семьёй.

Месяц проведения: март

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: январь, 2026г.

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Психогимнастика	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
2.	Вступительное слово. Выполнение решения педагогического совета №1	Воспитатель
3.	Выступление: «Работа с семьёй по вопросам обучения татарскому языку»	Воспитатель по обуч. детей тат. языку Хабибуллина Н.И.
4.	«Взаимодействие воспитателей групп и семьями по вопросам обучения детей татарскому языку»	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
5.	«Подвижная игра с элементами УМК»	Воспитатель Гарифуллина А.К.
6.	«Организация образовательного пространства с учетом УМК»	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
7.	Презентация проектов к смотр – конкурсу «Лучший совместный проект в работе с родителями по духовно - нравственному воспитанию дошкольников»	Педагоги ДООУ

Подготовка к педагогическому совету

1.	Консультация «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по духовно - нравственному воспитанию детей в ДООУ»	Воспитатели
----	--	-------------

Педагогический совет №3

ТЕМА: «Современные игровые технологии в познавательном развитии дошкольников»

ЦЕЛЬ: актуализация знаний педагогов, компетентности в осуществлении задач познавательно-речевого направления в ДООУ.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Деловая игра»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: март, 2026г.

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Вступительное слово. Выполнение решения педагогического совета №2	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
2.	Выступление «Нейроигры - новое, современное в дошкольном детстве»	Воспитатель Андреева Л.Г.
3.	Мастер-класс «Технология нейрографики»	Педагог-психолог Фатыхова Л.Р.
4.	Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей»	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
5.	Педагогическая игра «Уникальность дошкольного детства»	Ст. восп. Гатауллина Л.М.

Подготовка к педагогическому совету

1.	Памятка «Познавательный мир дошкольного детства»	Воспитатели
2.	Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей»	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
3.	Выставка новой, современной методической литературы по познавательно-речевому развитию в ДООУ	Педагог-психолог Фатыхова Л.Р.
4.	Педагогическая неделя: «Недели речевого развития».	Ст. восп. Гатауллина Л.М.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4

ТЕМА: «Итоги работы за учебный год»

ТЕМА: «Результативность деятельности ДООУ за 2025-2026 учебный год»

ЦЕЛЬ: анализ условий развития дошкольников в ДООУ

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 29.05.2026 г.

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Наши достижения: Отчет о проделанной работе за 2025–2026 учебный год. Отчеты педагогов ДООУ о проделанной работе за весь учебный год.	Зав.ДООУ. Ст. восп. Педагоги ДООУ
2.	Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость, посещаемость, оздоровления детей за учебный год.	Ст. медсестра, медсестра Шафигуллина Г.Р., Хайруллина Л.С.
3.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
4.	Утверждение плана ЛОП в 2026г.	Ст. восп. Гатауллина Л.М.

Подготовка к педагогическому совету

1.	Подготовка отчета о проделанной работе за 2025–2026 уч.г.	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
2.	Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость, посещаемость, оздоровления детей за учебный год.	Ст. медсестра, медсестра Шафигуллина Г.Р., Хайруллина Л.С.
3.	Организация открытых занятий во всех группах ДООУ. Анализ и взаимопросмотры итоговых занятий. Проведение диагностических мероприятий.	Ст.восп., педагоги ДООУ
4.	Разработка плана на ЛОП.	ПедагогиДООУ
5.	Проведение профессионального рейтинга педагогов за 2025–2026 уч.год	Ст. восп. Гатауллина Л.М.

6.	Итоги фронтального контроля	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
----	-----------------------------	---------------------------

2.1.3. Семинар – практикумы

СЕМИНАР №1

ТЕМА: «Современные игровые технологии в обучении детей татарскому и родному языку».

ЦЕЛЬ: совершенствовать работу с педагогами ДОУ по вопросам обучения дошкольников государственным языкам РТ, через практические и игровые виды деятельности с детьми.

ДАТА: октябрь, 2025г.

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Вступительное слово. Актуальность изучения татарского и родного языка, как фактора развития речи и формирования традиционных духовно - нравственных и патриотических чувств.	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
2.	Мастер-класс: «Современные игровые технологии, способствующие общению детей на татарском и родном языке».	Воспитатель по обуч. детей тат. языку Хабибуллина Н.И.
3.	Из опыта работы: «Эффективные игровые технологии по закреплению пройденного материала для изучения татарского и родного языка в группах»	Воспитатель Гимадиева Г.М.
4.	Выступление: «Развитие интереса к изучению татарского и родного языка посредством чтения художественной литературы»	Воспитатель Гиззатуллина Р.Р.
5.	Выставка методической литературы	Ст. восп. Гатауллина Л.М.

Подготовка к семинару:

№	Содержание, проблемы, вопросы	Дата	Ответственные
1.	Консультация для воспитателей: «Воспитание нравственно патриотических чувств через изучение татарского и родного языка»	в течение месяца	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
2.	Памятки для педагогов «Родной язык - мое богатство»	1 неделя месяца	Воспитатель по обуч. детей тат. языку Хабибуллина Н.И.
3.	Консультация для родителей «Изучаем родной язык дома с применением игровых технологий»	в течение месяца	Воспитатель Ахметова М.Ф.

СЕМИНАР №2

ТЕМА: «Особенности проектирования предметно - пространственной среды в младших группах».

ЦЕЛЬ: повышать компетентность педагогов в вопросах обогащения РППС ДОУ в младших группах.

ДАТА: февраль 2025г.

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Вступительное слово. Современные подходы к организации развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников (требования ФОП ДО к условиям реализации ОП ДО)	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
2.	Презентационный материал: «Особенности проектирования предметно - пространственной среды в младших группах».	Воспитатель
3.	Рекомендации педагога – психолога по созданию РППС в соответствии с возрастными особенностями младших дошкольников.	Педагог-психолог Фатыхова Л.Р.

4.	Из опыта работы: «Активное вовлечение родителей в оснащении РППС в соответствии с ФОП ДО».	Воспитатель	
6.	Выставка методической литературы	Ст. восп. Гатауллина Л.М.	
Подготовка к семинару:			
№	Содержание, проблемы, вопросы	Дата	Ответственные
1.	Консультация для воспитателей: «Воспитание нравственно патриотических чувств через изучение татарского и родного языка»	в течение месяца	Ст. восп. Гатауллина Л.М.

2.1.4. Циклограмма тематического, фронтального и оперативного контроля.

Вид	Вопросы контроля	Сроки проведения (месяцы)	Ответственный
Оперативный контроль	Проведение и эффективность утренней гимнастики	сентябрь	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
Тематический контроль	«Организация воспитательно-образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам»	октябрь	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
Оперативный контроль	Организация прогулки	октябрь, декабрь, март	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
Семинар	«Современные игровые технологии в обучении детей татарскому и родному языку»	октябрь	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
Оперативный контроль	Качество знаний и способов действий «Проведение ОД по проекту УМК»	ноябрь	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
Оперативный контроль	Проведение и эффективность утренней гимнастики	декабрь	Музыкальный руководитель Даминдарова Э.Ф.
Оперативный контроль	Работа по безопасности (БДД, ПБ, ОБЖ)	январь	Ст. восп. Гатауллина Л.М., учитель-логопед Салихова А.Х.
Семинар	«Особенности проектирования предметно - пространственной среды в младших группах».	февраль	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
Сравнительный контроль	Схема по проверке навыков детей в рассказывании с использованием предметов и игрушек. (старшие группы)	февраль	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
Тематический контроль	«Познание и речь – важные составляющие дошкольника при подготовке к школьному обучению» (в подготовительных группах)	март	
Оперативный контроль	Реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ	в течении года	Ст.воспитатель Гатауллина Л.М. воспит. по обуч. тат. яз. Хабибуллина Н.И.
Фронтальный контроль	Итоговые результаты освоения программы и готовность подготовительной группы к обучению в школе	май	Ст. восп. Гатауллина Л.М.

2.1.5. Открытые просмотры

Время просмотра	Мероприятие	Ответственный
февраль	Занятие посвященное дню рождения Мусы Джалиля	Воспитатели групп
апрель	Открытые занятия по развитию речи	Воспитатели групп
май	Итоговые открытые просмотры	Воспитатели групп

2.1.6. Консультации для педагогов

№	Месяц	Тематика	Ответственный
1.	сентябрь	Требования к организации и проведения ОД.	Ст. восп. Гатауллина Л.М.
2.	октябрь	Работа в группах раннего возраста. Проблемы, перспективы.	Педагог-психолог Фатыхова Л.Р.
3.	октябрь	Актуальные игры по УМК для развития речи детей на татарском языке	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	ноябрь	Формирование культуры здоровья у дошкольников	Ст.медсестра Шафигуллина Г.Р.
5.	январь	Требования к организации и проведению утренников	Музыкальный руководитель Даминдарова Э.Ф.
6.	февраль	Развитие логических способностей детей	Педагог-психолог Фатыхова Л.Р.
7.	март	Актуальность проведения бесед с детьми о безопасности на дорогах	Воспитатель Газизянова И.И.

2.1.7. Тематические недели в ДОУ

Неделя безопасности дорожного движения 1. Работа с детьми • Целевая прогулка к проезжей части • Тематические беседы по ПДД • Конкурс рисунков по ПДД • Квест-игра в старших группах «Знатоки дорожной азбуки» • Праздник по ПДД «Добрая дорога» 1. Работа с педагогами • Консультации • Конкурс-выставка авторских лэпбуков по обучению детей ПДД 2. Работа с родителями • Конкурс макетов «Дорога домой» • Фотоколлаж «Ребенок –главный пассажир!» • Буклеты для родителей «Будь внимателен на дороге!» (подг.группы)		Октябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Педагоги ДОУ
Неделя здоровья 1. Работа с детьми • тематические занятия «Уроки Айболита» • развлечение «Быть здоровым я хочу!» (2мл, ср гр) • развлечение «Спорт это здоровье и сила!» (ст, под. гр) 2. Работа с педагогами • оперативный контроль «Утренняя гимнастика (подготовительные группы), гимнастика после сна (младшие группы), закаливающие процедуры (старшие группы). • консультации • Изготовление и раздача буклетов «Наше здоровье в наших руках» 3. Работа с родителями • анкетирование родителей и фотоколлаж «Формирование совместных привычек к здоровому образу жизни»		Ноябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Педагоги ДОУ
Неделя посвященная ко международному		Февраль	Педагоги ДОУ

Дню родного языка 1. Работа с детьми • тематическая экскурсия в мини этнографический музей ДОУ; • чтение худ.литературы татарских писателей • драматизация сказок народов Поволжья ст.гр. • выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство»; • развлечение «День родного языка» 2. Работа с педагогами • консультации воспитателя по обучению детей татарскому языку; • подготовка песен, стихов, драматизация сказок народов Поволжья. 3. Работа с родителями • консультации •сотрудничество в подготовке ко Дню междун. языка	1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	
Неделя экологии 1. Работа с детьми • Рассматривание картин, альбомов, книг о природе. Беседа с детьми о живой и неживой природе. Настольно-печатные игры о природе. • Просмотр обучающих мультфильмов «Волшебный мир Природы» • Тематические занятия: «Опытно экспериментальная деятельность в старшем дошкольном возрасте» (старшие, подготовительные группы) 2. Работа с педагогами • участие в конкурсе «ЭКОЛЯТА» • обогащение предметно-пространственной среды для развития экологических знаний, умений и навыков воспитанников. • смотр-конкурс «Лучший природный уголок группы» 3. Работа с родителями • консультации. • выставка поделок из бросового материала «Новая жизнь!» (все группы)	Апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	воспитатели специалисты

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Зам.по ХД
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	Ноябрь-декабрь	Заведующий
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	Заведующий
Организовать субботники	Октябрь, апрель	Зам. по ХД

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: • на утилизацию люминесцентных ламп; • за закупку постельного белья и полотенец; • смену песка в детских песочницах; • дератизацию и дезинсекцию; • проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течении года	Зам.по ХД

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Заведующий
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррор. защищенности
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррор. защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: - разработать схемы маршрутов по зданию и территории; - составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель заведующего по ХД, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррор. защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: - заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; - заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;	Ноябрь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания

- заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; - заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	Декабрь	
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррор. защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррор. защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий ДОО, контрактный управляющий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррор. защищенности

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, май	Зам. заведующего по ХД
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Зам. заведующего по ХД
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Зам. заведующего по ХД
Организовать очистку вентиляционных камер	Октябрь	Зам. заведующего по ХД
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Зам. заведующего по ХД
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	Ноябрь, май	Зам. заведующего по ХД

Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Зам. заведующего по ХД
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соотв. с инструкцией по эксплуатации	Зам. заведующего по ХД
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Зам. заведующего по ХД
Проверка состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей	ежемесячно	Зам. заведующего по ХД
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности	По необходимости	Зам. заведующего по ХД
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости	Зам. заведующего по ХД
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соотв. с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, май	Завхоз
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течении года	Завхоз